

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФГО

УТВЕРЖДАЮ /А.В. Артамонова/
(Ф.И.О. декана (директора института))

11.03.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.2.19 Экономические основы работы с молодежью

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

39.03.03 Организация работы с молодежью

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Специалист по работе с молодежью

Курс 3, 4

Семестр 6, 7

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	108 / 3	часов/зачетных единиц
Лекции	2	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	4	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	6	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	102	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	7	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 39.03.03 Организация работы с молодежью

Программу составили:

доцент с ученой степенью кандидата наук	ЭТ	СОГЛАСОВАНО	Н.А. Уткина
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра управления и права

		(наименование кафедры)	
22.01.2024	протокол №	6	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	А.Г. Фурин	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Г.М. Пурынычева
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	А.В. Артамонова
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Самойлова Елена Анатольевна, Заведующая отделом поддержки молодежных
инициатив Комитета молодежной политики Республики Марий Эл
Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 12.03.2024 г.
Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>знания: Знает основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время.</p> <p>умения: Умеет учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога; использовать знание и понимание проблем человека в современном мире</p> <p>навыки: Владеет навыком определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира, социально- исторических и культурных особенностей социальных и этнических общностей</p>
	УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>знания: Знает социально-исторический контекст развития общества; культурные особенности различных обществ.</p> <p>умения: Умеет ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами.</p> <p>навыки: Владеет навыком оценочной деятельности, т.е. умением определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам, специфике различных культур.</p>
	УК-5.3 Способен выявлять культурные особенности и универсалии, ценностные основания межкультурного взаимодействия	<p>знания: Знает культурные особенности и универсалии, ценностные основания межкультурного взаимодействия.</p> <p>умения: Умеет выявлять культурные особенности и универсалии, ценностные основания межкультурного взаимодействия.</p> <p>навыки: Владеет навыком межкультурного взаимодействия.</p>

УК-5.4 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций народов мира, включая религиозные, философские и этические учения.	<p>знания: Знает социокультурные традиции различных социальных групп, этапы исторического развития России в контексте мировой истории, культурные традиции народов мира.</p> <p>умения: Умеет уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.</p> <p>навыки: Владеет навыком взаимодействия с различными социальными группами на основе уважительного отношения к их историческому наследию и социокультурным традициям.</p>
УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	<p>знания: Знает культурные особенности и традиции различных социальных групп.</p> <p>умения: Умеет находить и использовать для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>навыки: Владеет навыком поиска и использования информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>
УК-5.6 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	<p>знания: Знает место и роль различных культур в формировании ценностных ориентиров человечества.</p> <p>умения: Умеет выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого и личностного характера.</p> <p>навыки: Владеет навыком аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого и личностного характера.</p>

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к элективным дисциплинам (модулям) ОПОП.

Дисциплина является элективной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Философия (УК-5), История России (УК-5), Организация гражданско-патриотической работы с молодежью (УК-5), Основы российской государственности (УК-5)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Идеологическая работа с молодежью: работа со смыслами (УК-5); государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (УК-5)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, исследовательские, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, информационные, классическая лекция, лекция с элементами мозгового штурма, проблемная лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Правовые и макроэкономические аспекты работы с молодёжью	36	УК-5
Лекция. Введение в дисциплину.	2	
Правовые основы развития экономической деятельности в РФ. Нормативы и механизмы экономического обеспечения молодежной политики в России. Механизмы государственной поддержки и развития молодежной политики и молодежных общественных организаций. Экономические модели функционирования молодежной политики. Развитие сферы услуг для молодежи.		
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение 1. Изучить рекомендованную учебную и учебно-методическую литературу и электронные образовательные ресурсы. 2. Изучить следующие вопросы: Особенности микро- и макросреды (в т.ч. маркетинговой) современной России. Социальные гарантии, льготы и выплаты для молодежи. Источники финансовых средств для реализации молодежной политики. Налогообложение общественных организаций. Экономическая эффективность государственной и общественной молодежной политики. Критерии эффективности. Сравнение эффективности коммерческой и некоммерческой сфер работы с молодежью. Правовой статус и место в рыночных отношениях муниципальных учреждений по работе с детьми и молодежью по месту жительства. Государственная политика РФ в отношении молодежи – экономические аспекты.		
3. Выполнить задания текущего контроля в соответствии с электронным курсом.	34	
Иная контактная работа:	0	

7 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Микроэкономические аспекты экономических основ работы с молодёжью.	72	УК-5
Практическое занятие. Организации, работающие с молодёжью.	2	
Принципы и экономические особенности деятельности организаций в сфере молодежной политики. Коммерческие и некоммерческие организации, реализующие работу с молодёжью.		
Практическое занятие. Особенности функционирования предприятий в сфере работы с молодёжью.	2	
Собственность некоммерческих организаций и общественных объединений. Бюджет учреждения, каналы финансирования. Особенности хозяйственно-финансовой деятельности. Источники финансирования негосударственных организаций, клубов и центров, работающих по месту жительства.		
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение 1. Изучить рекомендованную учебную и учебно-методическую литературу и электронные образовательные ресурсы. 2. Изучить следующие вопросы: Предпринимательская деятельность и фандрайзинг как источники формирования финансовых средств. Негосударственные источники привлечения ресурсов в сферу работы с молодёжью. Формы общественных объединений. Порядок создания, ликвидации, ведения уставной и предпринимательской деятельности общественных объединений. Материально-техническая база, хозяйственная деятельность субъектов молодежной политики. Коммерческая деятельность общественных объединений в сфере молодежной политики. Критерии эффективности молодежной политики. Обеспечение стабильных источников финансирования организаций и учреждений в сфере молодежной политики. Молодежь в сфере инновационного бизнеса. 3. Выполнить задания текущего контроля в соответствии с электронным курсом.	68	
Иная контактная работа:	0	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины "Экономические основы работы с молодёжью" рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической

последовательности.

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом **практического** занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины "Экономические основы работы с молодёжью". Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины "Экономические основы работы с молодёжью", к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является **зачёт**.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Дашков и К, 2021. - 292 с. ISBN 978-5-394-04374-1.	https://e.lanbook.com/book/230051
2.	Дождиков, Сергей Владимирович. Социально ориентированные некоммерческие организации на рынке социальных услуг Республики Марий Эл : тенденции развития [Текст] : монография / С. В. Дождиков, Н. Н. Зыкова, М. В. Сафронова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2020. - 159, [1] с. ISBN 978-58158-2166-8. Экземпляры: всего 5.	5 / https://portal.volgatech.net/books/Dozhnikov_Sotsialno_orientirovannyye_nekommercheskiye_organizatsii_na_rynke_sotsialnykh_uslug_Respubliki_Mariy_El_tendentsii_razvitiya_2020.pdf
3.	Маевская, Елена Борисовна. Экономика организации [Текст] : учебник : [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр")] / Е.	5

	Б. Маевская. Москва: ИНФРА-М, 2020. - 349, [1] с. ISBN 978-5-16-012769-9. Экземпляры: всего 5.	
4.	Казакова, Наталия Александровна. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски [Текст] : учебное пособие : [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика"] / Н. А. Казакова. Москва: ИНФРА-М, 2020. - 207, [1] с. ISBN 978-5-16-004578-8. Экземпляры: всего 5.	5
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
3.	Стратегия молодёжной политики в Российской Федерации на период до 2030 года	https://minobrnauki.gov.ru/upload/iblock/28d/hyihn9b0mm2iafi1yfokx52xyn3us4ky.pdf
4.	Научно-политический журнал "Государственная служба"	https://pa-journal.igsu.ru/
5.	Журнал "НИР. Экономика фирмы"	https://znanium.ru/catalog/magazines/issues?ref=91f69750-1df0-11e4-b05e-00237dd2fde2
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Социальный фонд России	https://sfr.gov.ru/
2.	Федеральная налоговая служба	https://www.nalog.gov.ru/
3.	Служба финансового уполномоченного	https://finombudsman.ru/
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	336 (I)	Доска аудиторная 1.2*1.5 (1), Персональный компьютер 6 Atlant A2X2/2G(3)/монитор Viewsonic VA2013wm/3Y (1), ПК ICL REY H104.1 (системный блок,клав.мышь опт.,коврик, монитор Viewsonic VA2231W-LED) (1), Комплект учебной мебели	Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
 - умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
 - умение применять теоретические знания при решении практических заданий.
- Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий	Зачтено

7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

1. К основным признакам предпринимательства относится все за исключением:

- а) ориентация на получение прибыли;
- б) готовность идти на любой риск ради получения результата;
- в) материальная ответственность за результаты своих действий.
- г) стремление к новациям и нововведениям.

2. К основным формам экономической деятельности можно отнести:

- а) предпринимателя;
- б) домашнюю хозяйку;
- в) учителя в школе;
- г) верно все перечисленное.

3. К сильным сторонам единоличного предпринимателя можно отнести все за исключением:

- а) быстрота принятия решений в нестандартных ситуациях;

- б) специализация управленческой деятельности.
- в) принятие на себя риска ведения дел;
- г) гибкость и быстрое приспособление к изменяющимся условиям;

4. По формам собственности предпринимательство может быть:

- а) индивидуальное
- б) коллективное
- в) государственное
- г) всё перечисленное верно

5. По виду или назначению предпринимательство может быть:

- а) муниципальное
- б) коллективное
- в) коммерческое
- г) партнёрское

6. По количеству собственников предпринимательство может быть:

- а) производственное
- б) арендное
- в) индивидуальное
- г) нет правильного ответа

7. Экономическая свобода предпринимателя проявляется:

- а) в появлении и развитии функций бизнеса;
- б) в полной независимости от государства;
- в) в полной свободе в хозяйственной деятельности;
- г) верно все выше перечисленное.

8. К элементам внешней предпринимательской среды можно отнести:

- а) характер предпринимателя;
- б) особенности конкуренции на рынке;
- в) цели фирмы;

г) корпоративную культуру, сложившуюся на фирме.

9. К внешним механизмам, обеспечивающим баланс прав предпринимателей и их партнеров в рамках АО, относится:

- а) система правовых ограничений;
- б) система перекрестного владения акциями;
- в) рынок контроля.
- г) все выше перечисленное верно.

10. К оборотному капиталу предприятия относятся:

- а) земля;
- б) сырье;
- в) здания и сооружения;
- г) племенной скот и многолетние насаждения

11. Полный контроль над корпорацией получает:

- а) акционер или группа акционеров, владеющая контрольным пакетом акций, в любых условиях;
- б) акционер или группа акционеров, владеющая контрольным пакетом акций, если нет блокирующего меньшинства;
- в) акционер или группа акционеров, которая может блокировать принятие нежелательных для них решений по наиболее важным вопросам;
- г) всегда принадлежит менеджменту, который принимает важнейшие решения по управлению корпорацией.

12. К основным межличностным ролям менеджера относится:

- а) роль распространителя информации;
- б) роль лидера;
- в) роль предпринимателя организатора;
- г) роль специалиста по чрезвычайным ситуациям.

13. Производственное предпринимательство не включает:

- а) инновационное предпринимательство
- б) оказание услуг

- в) товарные биржи
- г) все ответы не верны

14. Оборотные средства предприятия – это:

- а) средства, полностью потребляемые в течение одного производственного цикла;
- б) средства, осуществляющие перенос своей стоимости на готовую продукцию в течение длительного времени;
- в) средства, используемые для реализации произведенной продукции;
- г) средства, накапливаемые на предприятии для его устойчивого функционирования

15. Финансовое предпринимательство не включает:

- а) страховое предпринимательство
- б) аудиторское предпринимательство
- в) торгово-закупочное предпринимательство
- г) нет правильного ответа

16. Решение о регистрации или отказе в регистрации предприятия должно быть принято не позднее чем:

- а) в месячный срок
- б) в 15-ти дневный срок
- в) в течение 30 дней
- г) нет правильного ответа

17. Отказ в регистрации предприятия невозможен в случае:

- а) нарушения установленного Законом порядка создания предприятия
- б) несоответствия учредительных документов требованиям законодательства РФ
- в) экономической нецелесообразности производства данного продукта
- г) дачи взятки

18. Регистрация индивидуального предпринимателя должна быть произведена не позднее чем _____ с момента подачи заявления.

- а) в течение 30 рабочих дней

- б) в 15-дневный срок
- в) в течение 30 календарных дней
- г) в срок не более года

19. Юридическое лицо НЕ должно обладать в совокупности характерными признаками:

- а) наличием обособленного имущества
- б) способностью отвечать по обязательствам своим имуществом
- в) способностью выступать в имущественном обороте от своего имени
- г) возможностью предъявлять иски и выступать в качестве ответчика в суде, арбитражном суде
- д) способностью выступать в торговом обороте от своего имени

21. Кто из участников отвечает своим личным имуществом по долгам предприятия:

- а) вкладчики
- б) акционеры
- в) полные товарищи
- г) соучредители ООО

23. К коммерческой тайне НЕ относится:

- а) планы внедрения новых технологий и видов продукции
- б) уровень складских запасов
- в) фактическое состояние рынков сбыта
- г) документы о платежеспособности

24. Процесс распределения ресурсов для выполнения планов компании называется:

- а) организационной работой;
- б) планированием;
- в) руководством;
- г) контролем.

25. К основным межличностным ролям менеджера относится:

- а) роль распространителя информации;

- б) роль лидера;
- в) роль предпринимателя организатора;
- г) роль специалиста по чрезвычайным ситуациям.

26. К признакам организации относится все, за исключением:

- а) наличие нескольких, хотя бы 2-х человек;
- б) общая цель;
- в) механизм координации действий;
- г) руководитель.

27. Субъектом предпринимательской деятельности являются:

- а) предприниматель;
- б) наемные работники;
- в) предприниматель и наемные работники;
- г) товар, производимый предпринимателем.

28. Предпринимательский процесс - это:

- а) деятельность, направленная на извлечение прибыли;
- б) специфический вид деятельности, направленный на поиск и реализацию изменений в формах жизни предприятий и общества;
- в) Процесс поиска изменений в потребностях и спросе потребителя товаров (работ, услуг);
- г) Все выше перечисленное.

29. Объектами предпринимательской деятельности являются:

- а) изготовленная продукция, оказанная услуга, предлагаемая на рынке;
- б) выполненная работа, изготовленная продукция, оказанная услуга, предлагаемая на рынке для удовлетворения потребностей;
- в) выполненная работа, изготовленная продукция, оказанная услуга, предлагаемая на рынке для приобретения, использования или потребления.
- г) нет правильного ответа.

30. В чем состоит основное значение посредника?

- а) сокращение времени для удовлетворения потребностей потребителя и для реализации

произведенного товара производителем;

б) в повышении оборачиваемости капитала;

в) насыщение товарных рынков до объективно необходимых размеров;

г) все перечисленное.

31. Как называется посредник, который не только осуществляет продажу товара, но и доставляет его покупателю:

а) делькредере;

б) посыл-торговец;

в) коммивояжер;

г) оптовый купец.

32. Вы нанимаете лимузин по договору аренды транспортного средства с экипажем. Кто будет платить зарплату шоферу?

а) арендатор;

б) арендодатель;

в) зарплата будет складываться из обоих источников;

г) нет правильного ответа

33. Юридическое лицо – это:

а) гражданин, имеющий юридическое образование и работающий в соответствующей сфере;

б) организация, созданная одним или несколькими лицами;

в) организация, созданная одним или несколькими лицами и занимающаяся юридической практикой;

г) все ответы верны

34. В уставе предприятия отражается:

а) предмет и виды деятельности предприятия;

б) управление предприятием и компетенция органов управления;

в) все ответы верны;

г) способ распределения прибыли.

35. Организации, не ставящие извлечение прибыли в качестве основной цели и осуществляющие предпринимательскую деятельность лишь в той степени, в какой это

служит достижению уставных целей, называются:

- а) коммерческими организациями;
- б) некоммерческими организациями;
- в) унитарными предприятиями;
- г) смешанными предприятиями.

36. Государство может создавать предприятия, особенностью которых является:

- а) отсутствие права собственности на имущество;
- б) низкие размеры прибыли;
- в) отсутствие коммерческих целей в деятельности;
- г) все ответы верны.

37. Общество с ограниченной ответственностью – это:

- а) общество, уставный капитал которого разделен на акции;
- б) общество, уставный капитал которого разделен на доли участников, несущих ответственность только в пределах стоимости внесенных ими вкладов;
- в) общество, уставный капитал которого разделен на доли участников, несущих ответственность за деятельность общества всем своим имуществом;
- г) общество, уставной капитал которого разделён на паи.

38. Количество участников в ООО не может превышать:

- а) 50 человек;
- б) 100 человек;
- в) не ограничено;
- г) 10 человек.

39. Максимальное число акционеров НПАО:

- а) 30 человек;
- б) 50 человек;
- в) не ограничено;
- г) 3000 человек.

40. Заниматься индивидуальной предпринимательской деятельностью вправе:

- а) граждане без образования юридического лица с момента государственной регистрации;
- б) организации, созданные одним или несколькими лицами без государственной регистрации;
- в) граждане без образования юридического лица с момента внесения на расчетный счет половины уставного капитала;
- г) все граждане.

41. Индивидуальный предприниматель отвечает по своим обязательствам:

- а) всем своим имуществом;
- б) всем имуществом, кроме определенного законом (арендованного и долгового);
- в) только своим начальным капиталом;
- г) ничем.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Правовые основы развития экономической деятельности в РФ.
2. Нормативы и механизмы экономического обеспечения молодежной политики в России.
3. Механизмы государственной поддержки и развития молодежной политики и молодежных общественных организаций.
4. Экономические модели функционирования молодежной политики.
5. Негосударственные источники привлечения ресурсов в сферу работы с молодежью.
6. Предпринимательская деятельность молодежи.
7. Развитие сферы услуг для молодежи.
8. Собственность молодежных некоммерческих организаций и общественных объединений.
9. Коммерческая деятельность общественных объединений.
10. Нормы налогообложения организаций, льготы и преимущества организаций, реализующих функции работы с молодежью.
11. Социальные гарантии, льготы и выплаты для молодежи.
12. Источники образования финансовых средств для реализации молодежной политики.
13. Обеспечение стабильных источников финансирования организаций и учреждений в сфере молодежной политики.
14. Экономическая эффективность государственной и общественной молодежной политики.
15. Особенности молодежи как рыночного сегмента.
16. Государственная политика РФ в отношении молодежи – экономические аспекты.
17. Специфика маркетинговой деятельности организаций, работающих в сфере услуг для молодежи.

18. Субкультурный подход в маркетинге.
19. Методы исследований рынка.
20. Разработка и продвижение новых продуктов.